



Petits Ferrerets

ESCOLETA

648 77 56 22

petitsferrerets03@gmail.com

Calle Aubarca nº19, local 10, Pont d'Inca Nou (Marratxi)



escoleta_petits_ferrerets03



Escoleta Petits Ferrerets

Petits Ferrerets nació en **febrero de 2008** como un proyecto personal basado en la experiencia profesional. Desde hace 10 años, y hasta día de hoy, mantenemos la misma ilusión que nos hace conseguir nuestros **objetivos principales**:

- Ofrecer un espacio educativo y de desarrollo para los niños, desde el respeto y ofreciendo una **crianza consciente**.
- Ayudar a **conciliar** la vida laboral y familiar de las familias.
- Ofrecer un espacio de acogida y **acompañamiento para las familias** y a los profesionales de la primera infancia.

La atención temprana en la primera infancia favorece el desarrollo evolutivo del niño complementando la educación del hogar. Asistir a un centro 0-3 ofrece muchas ventajas ya que es un elemento socializador para el niño, posibilita el seguimiento profesionalizado del proceso de desarrollo y maduración de cada uno, se adapta la estructura a las necesidades, actúa como elemento motivador en determinadas actividades y, a través del juego que pueda surgir, se potencia la independencia y autonomía.



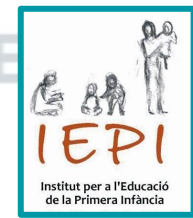
Somos un CEI, esto nos diferencia de una guardería ya que tenemos un proyecto educativo y todo nuestro equipo está titulado.



Además, pertenecemos a la red complementaria de escoletas públicas de la Conselleria de Educación. Esto favorece a las familias en base de ayudas como de comedor, de escolarización (ambas por la Conselleria de Educación) y para madres trabajadoras (Hacienda).



Otro aspecto a destacar en nuestro centro, es que nuestra actividad educativa está supervisada y coordinada junto al Equip d'Atenció Primerenca (EAP), donde trabajamos conjuntamente aquellos niños con algún tipo de dificultad/necesidad.



METODOLOGIA

Las **bases que sustentan nuestro proyecto educativo** son las siguientes:

- Aprender haciendo
- Respetar el ritmo de aprendizaje
- Potenciar el aprendizaje cooperativo
- Fomentar la motivación
- Generar ambientes de confianza, seguridad y desarrollo
- El juego

Nuestros **referentes pedagógicos** son: Maria Montessori, Emmi Pikler, Rebeca/Mauricio Wild-Acountier, Waldorf, y la disciplina positiva



Partiendo de la neuroeducación y teniendo en cuenta a nuestros referentes destacamos nuestros **proyectos**:

Ens embrutem

Despertar los sentidos y las sensaciones en los niños. Jugar con tierra tiene múltiples beneficios para ellos, como por ejemplo:

- Conectar con el aire libre.
- Fomentar la imaginación, creatividad y motricidad.
- Potenciar la estimulación táctil y corporal.
- Coordinar manos y ojos.
- Enriquecer las experiencias del niño.



Psicomotricidad

La sala de psicomotricidad es un lugar privilegiado para el movimiento, el juego, la vivencia, las emociones y la relación. Aparentemente es un espacio donde se mueven y juegan, pero es mucho más, porque este espacio favorece el desarrollo integral del niño: motriz, cognitivo y socioafectivo.



Colaboramos con el CEIP Blanquerna, que nos cede sus instalaciones un día a la semana. Este año, debido al COVID-19, realizamos las sesiones de psicomotricidad en el aula o el patio, ofreciendo materiales diferentes para poder practicar la motricidad y manteniendo el mismo objetivo: ofrecer un espacio, tiempo y objetos para jugar libremente y evolucionar en todas las áreas de desarrollo.



Proyecto ARTE

La experiencia de arte se realiza desde una perspectiva donde el espacio y el tiempo facilitan que el niño manipule e investigue situaciones artísticas, con objetos y materiales, con el movimiento y la expresión de su cuerpo, con su voz y con la música, con sus ideas y sus pensamientos de forma que pueda expresar emociones y sentimientos.

Cabe informar que nos basamos mucho en **Joan Miró**.



ESCOLETA

ENGLISH

Kids&Us

A partir de los 4 meses. Consiste en adquirir de forma natural este idioma a través de una metodología específica.

Realizan las sesiones una vez por semana.



Once upon a time..

Consiste en realizar diferentes actividades teniendo en cuenta **todas las áreas de desarrollo, a través de cuentos**, siendo éstos un recurso imprescindible en el aula por su valor educativo tan amplio. Es importante la lectura en edades tempranas para poder estimular los sentidos y la motricidad, activar la curiosidad y la capacidad de escucha.

Se realiza una vez a la semana durante un mes en cada clase. Se cambia de clase y volvemos a rotar.



Otros aspectos:

Ir descalzos.

El niño que anda descalzo tendrá un pie un poco más ancho, mayor arco y menos riesgo de deformidades del pie o de los dedos, conseguirá una mayor flexibilidad y equilibrio que le hará moverse con más facilidad. Además favorece al desarrollo cerebral y estimula el sistema nervioso desarrollando un sentido de conciencia corporal y conexión directa con el mundo natural que le rodea.



La lluvia y el equipamiento.

"No hay mal tiempo, hay mal equipamiento"

Ofrecemos la oportunidad de salir al aire libre en los momentos que llueve poco o que ha llovido. **Los niños se visten con la ropa adecuada** (chubasquero, botas...) y pueden experimentar con el barro, saltar los charcos...



Trabajamos las fiestas tradicionales

Posibilitan el conocimiento del lugar donde viven.

Trabajamos por ejemplo el día de las vírgenes, la navidad, Sant Antoni, Carnaval...



ESCOLLETA

Salidas y actividades extracurriculares

Este año no se pueden realizar, de momento, salidas. Pero solemos organizar una cada trimestre: aquarium, granja-escuela, museo, teatro...

Sí que nos visitan al centro diferentes empresas para realizar cuentacuentos, funciones de teatro, talleres...



ALIMENTACIÓN

Es una parte importante de los valores del centro. Disponemos de **cocina propia** donde se confeccionan todos nuestros menús de forma casera y que son elaborados y supervisados por la Conselleria de Sanidad y la Conselleria de Educación. Para garantizar este importante servicio, nuestros menús están elaborados y supervisados por la **asesoría en nutrición CESNUT**.



El menú de la

ESCOLA INFANTIL PETITS FERRERETS

C/Aubarea s/n local 10, 07141 Pont d'Inca Nou (Marratxí) Mallorca-Illes Balears

Són supervisats i validats mensualment per
DIETETES NUTRICIONISTES de CESNUT NUTRICIÓ,
seguint les directrius nutricionals establertes per a
nadons i infants de 0 a 3 anys.

Inici supervisió: Agost de 2014
Vàlid fins al final de Agost de 2015

CESNUT NUTRICIÓ Consultoria Nutricional
02 Jaume Bana, 7
08038 Sant Cugat
BARCELONA (SPAIN)
+34 93 626 12 20
+34 93 236 20 80
info@cesnut.com
http://www.cesnut.com



Firmat per Ramon Mantas
Directoria de Cesnut amb número col·legiat 0681

CESNUT
NUTRICIÓ
Consultoria Nutricional



FAMILIA Y ESCUELA

La educación es una **tarea compartida entre las familias y la escuela**. Por esta razón fomentamos:

- Relación estrecha y fluida
- Participación dinámica de las familias
- Fomentar el ambiente cercano para sus hijos a través de una comunicación abierta y diaria



s Ferrerets
ESCOLETA

Todo lo anterior se ve reflejado en:

- Entradas y salidas relajadas: horario flexible:

Entradas

8-9.30h

Salidas

12h

13h

15-16h

- Agenda online diaria y área privada para las familias. **App MIA**



- Tutorías y comunicación diaria.
- Informes de adaptación, del primer trimestre y de final de curso.

- Talleres en familia y participación de éstas en alguna actividad (Adaptados ahora a la normativa sanitaria).



- **Acompañamiento en el periodo de adaptación:** se recomienda la presencia durante los primeros días para que los niños puedan ir conociendo la educadora, los compañeros y el espacio nuevo. Cada niño vive este proceso de una forma y con un ritmo el cual respetamos.



Petits Merveilles
ESCUELA

INSTALACIONES

La escoleta está situada en una zona muy tranquila de **Marratxí (Pont d, Inca Nou)** donde es **fácil aparcar** y disponemos de muchas **zonas verdes alrededor**. Es un local **muy luminoso** y las cinco aulas que dispone permiten que el niño encuentre diferentes propuestas para que vaya aprendiendo a su ritmo. En todas ellas encontramos:

- Zona de encuentro y de tranquilidad
- Zona de movimiento y desplazamiento
- Zona de cambiador/aseo
- Zona de expresión y comunicación
- Zona de manipulación y experimentación
- Zona de juego libre
- Zona de comida



Puputs: actual zona de matineria dividida por espacios para mantener grupos burbuja.



*Poriols
bebés*



*Ratolins
1-2*



*Moixets
1-2*



*Papallones
2-3*

INSTALACIONES

Nuestro corazón: el patio. Con espacios para todas las edades y todas las áreas.



INSTALACIONES

Espacio exterior para realizar parte del proyecto "Ens embrutem"



INSTALACIONES



Pasillo amplio y zonas a la altura de los pequeños favoreciendo su autonomía.



¡ OS ESPERAMOS !

Quieres concertar
una visita?

648 77 56 22

petitsferrerets03@gmail.com